تعلمنا .... فاستمتعنا

اعداد /أستاذة رحاب محمد عبد الحفيظ

مرحبا أيها الفارس الصغير ....

مرحبا ايتها الزهرة الرقيقة ....

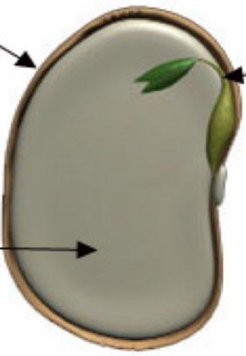
اهنئكما باجتياز وحدة تعليمية ممتعة استطعنا فيها تحقيق بعض المهارات التي تفيدنا قبل أن ننتقل لنتعلم مهارات أكثر امتاعا في وحدتنا القادمة هيا بنا نقوم بحل الأسئلة التالية

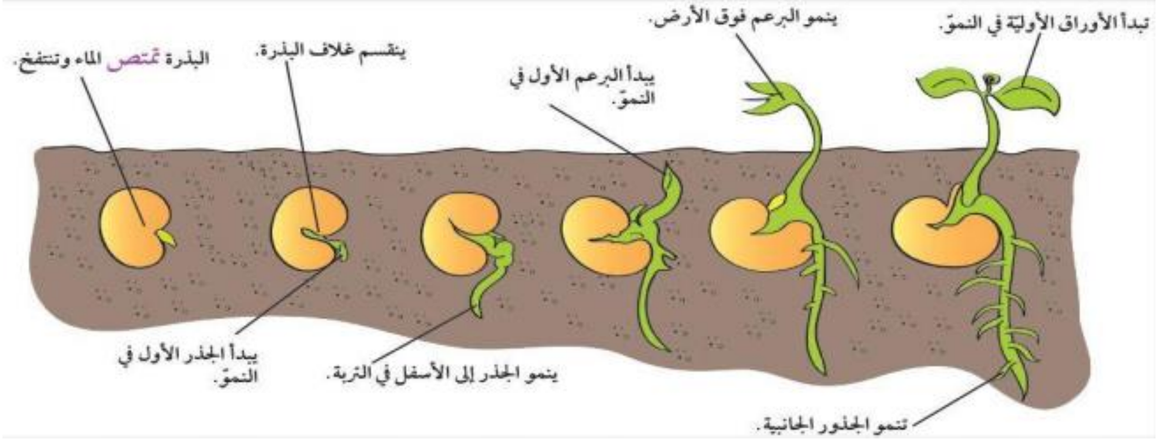
لكن أولا تذكر بعض النقاط والرسوم الهامة بعدها انطلق للتحدي ....

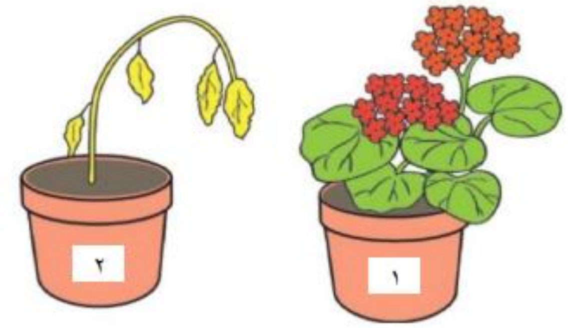
تذكر

- البذور توجد داخل الثمار
- تتكاثر النباتات ويزيد عددها عند زراعتنا للبذور
- يوجد داخل البذرة جنين عندما تصبح الظروف مناسبة ينمو لنبات جديد
- تحصل البذور على الطاقة اللازمة من مخزون الغذاء الموجود داخلها
- غلاف البذرة يحميها لحين انباتها
- **البذرة** تحتاج الى دفء – ماء – هواء لكي **تنبت**
- **النبات** يحتاج الى ضوء الشمس – ماء – هواء – دفء لكي **ينمو**
- تحتاج النباتات الى طاقة ضوئية لصنع الغذاء بداخل الأوراق
- الاختبار العادل هو تغيير العامل المراد اختباره فقط مع تثبيت باقي العوامل الأخرى

رسومات هامة



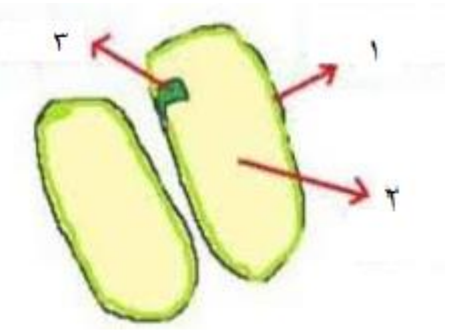




نبات (١) صحي توفرت له الظروف الملائمة للإنبات

نبات (٢) هزيل لم تتوفر له الظروف الملائمة للإنبات

١-قم بدراسة الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:
أ- قم بتسمية الأجزاء من ١ الى ٣



الجزء ١هو ....

الجزء ٢هو ....

الجزء ٣ هو ....

ب-ما فائدة الجزء رقم ٢؟

....

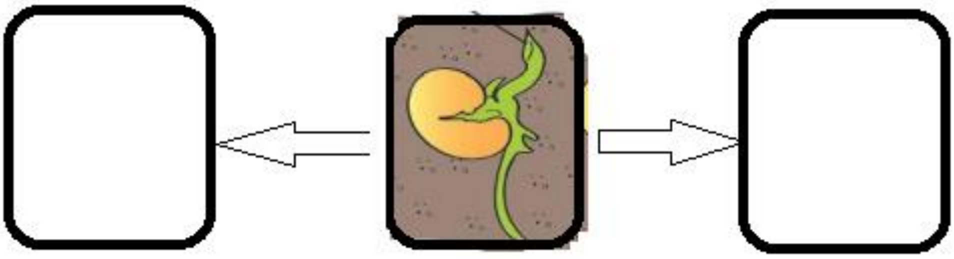
ج-إذا وضع أحمد هذه البذرة في اصيص زرع ووفر لها جو دافئ وهواء ولكن نسي أن يرويها
هل تعتقد انها ستنبت؟

....

فسر اعتقادك

....

٢-رسم سالم مرحلة نمو البرعم الأول وهي إحدى مراحل انبات البذور
قم برسم المرحلة السابقة لها والمرحلة التي تليها



٣-أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات مستعينا بالكلمات التي في الصندوق التالي

مخزون الغذاء – الثمرة – البذرة – ضوء – غلاف البذرة – تنكمش

تمتص – هواء – تنتفخ

توجد داخل الثمرة جزء يمكنه النمو الى نبات جديد وهو ________________ ، هذا الجزء

محاط ب_________________الذي يحميها لحين انباتها

وعندما تبدأ في الانبات فأنها ____________الماء و________________ ،

ولكنها تحتاج أيضا الى __________ودفء ولا تحتاج الى ___________

أوجد الاختلافات بين الصورتين

٤-أراد مجموعة من طلاب الصف الخامس دراسة عامل أهمية الماء لإنبات بذور الفول ودونوا ما قاموا به في الجدول التالي. ادرس الجدول جيدا ثم أجب

اسم الطالب	عدد البذور	نوع التربة
خالد	٣	طينية
سعيد	٥	رملية
محمد	١٠	حصوية

وبعد مرور أسبوع من الري المنتظم حصلوا على نتائج نمو مختلفة لكل نبات

أ- فسر سبب اختلاف النمو لدى كل منهم؟

....

....

ب-إذا قمت أنت بهذه التجربة ما الذي سوف تقوم بإصلاحه لتصل الى نتيجة صحيحة وعادلة؟

....

....

٥- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي

العبارة	صواب	خطأ
تحصل البذور على الطاقة اللازمة للإنبات من الجنين		
أول ما ينمو من النبات هو الجذر الأول ويتجه الى أسفل		
لا تحتاج البذور الى ضوء لكي تنمو		
الظروف الملائمة لنمو النبات هي الدفء-الهواء –الماء		
تحتاج النباتات الى طاقة ضوئية لصنع غذائها داخل أوراقها		

٦-قام منير باستنبات ١٠ من بذور الفاصوليا و١٠ من بذور العدس ووضع كل منهما في مكان دافئ وقام بريهما بانتظام لمدة ٦ أيام ودون النتائج التي حصل عليها في الجدول التالي

اليوم	عدد بذور الفاصوليا النابتة	عدد بذور العدس النابتة
الأول	لا يوجد	لا يوجد
الثاني	١	٢
الثالث	١	٤
الرابع	٢	٦
الخامس	٣	٨
السادس	٥	١٠

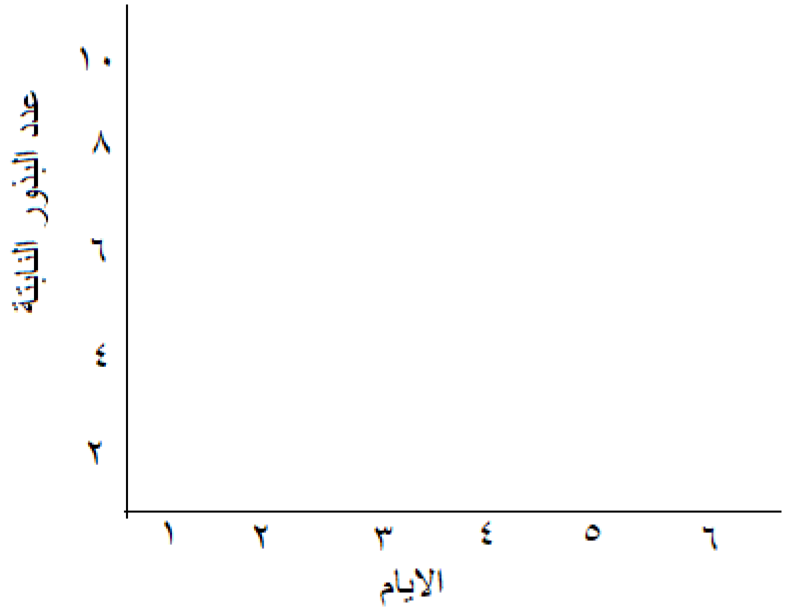
أ-من دراستك للجدول السابق أي البذور نبت بشكل أسرع؟

....

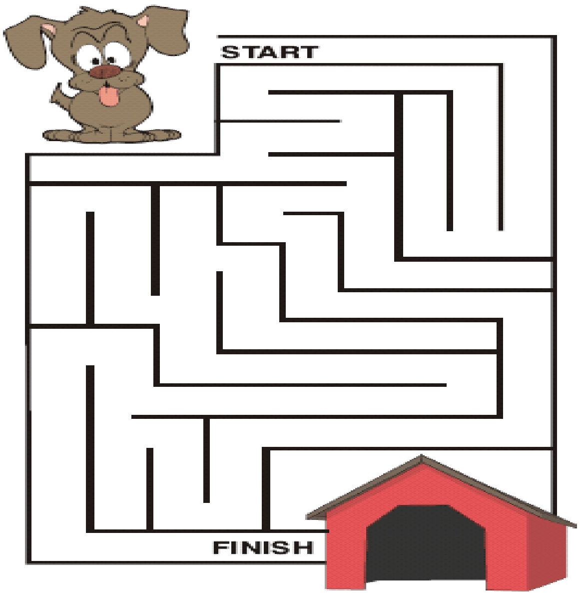
ب-ما هو استنتاجك لهذا الاستقصاء؟

....

ج- مثل البذور الأسرع في النمو بيانيا



استراحة



٧- أجب بنعم أو لا (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)، مع التفسير

هل تنبت معظم البذور في فصل الربيع	⬭ نعم	⬭ لا

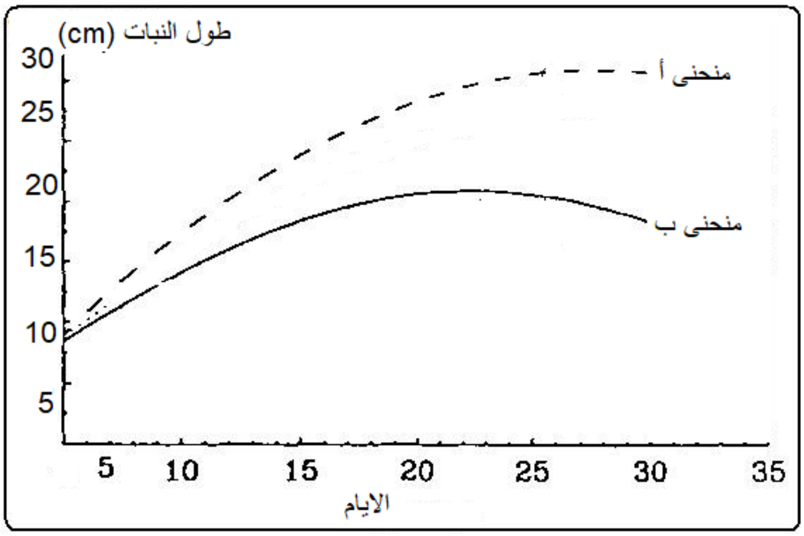
فسر أجابتك ....

٨- صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (أ)
الجنين
البذرة
غلاف البذرة

العمود (ب)
جزء من النبات يمكنه النمو الى نبات جديد
الغطاء الخارجي الذي يحمي البذرة
جزء من البذرة يمكنه النمو الى نبات اخر

٩- الرسم البياني المقابل يمثل علاقة بين مدى النمو في طول النبات بالسنتيمتر خلال عدة أيام ادرس الرسم جيدا ثم أجب



أ- صنف كل منحنى بالنبات الذي يناسبه

نبات صحي	نبات ذابل
منحنى....................	منحنى ....

ب-في هذا الاستقصاء ما الأسباب التي أدت الى ذبول النبات؟

....

....

ج-ما هو أقصى طول للنبات في المنحنى أ؟ ....

د-كم كان طول النباتين في بداية الاستقصاء؟ ....

احسنت العمل الى اللقاء في الوحدة القادمة